

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлеге мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесенә балаларны тәрбияләп үстерү буенча бер яисеберничә өстенлекле юнәлештәге 31нче «Аленушка» балалар бакчасы

423230, Бугульминский район
город Бугульма
улица Октябрьская, 16
телефон 8(85594)6-95-01
ИНН 1645011856

423230, Бөгелмә районы
Бөгелмә шәһәре
Октябрьская урамы, 16
телефон: 8(85594) 6-95-01
ИНН 164501185

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Детский сад № 31
(протокол от «26» апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН
Заведующий Детский сад № 31
Н.А. Постникова
Приказ № 23 от «26» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан за 2023 год

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	Содержание	2
2	Общие сведения об образовательной организации	3
3	Аналитическая часть	4
4	Оценка системы управления организацией	5
5	Оценка образовательной деятельности	5
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
7	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
8	Востребованность выпускников	12
9	Оценка качества кадрового обеспечения	12
10	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	14
11	Оценка материально-технической базы	15
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
13	Статистическая часть	17
14	Результаты анализа показателей деятельности организации	17
15	Заключение	19

Цель проведения самообследования детского сада: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- Общие сведения о детском саду
- Оценка кадрового потенциала
- Оценка методической работы
- Оценка взаимодействия и сотрудничества детского сада с семьями воспитанников
- Оценка деятельности детского сада по взаимодействию с социумом
- Оценка системы оздоровительной работы
- Оценка деятельности детского сада в рамках «Реализации государственной национальной политики в РТ на 2014-2025 г.г.
- Оценка материально-технического обеспечения детского сада
- Оценка качества реализации основной образовательной программы
- Оценка системы управления организации

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (детский сад № 31)
Руководитель	Постникова Наталья Алексеевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Октябрьская, д. 16
Телефон	8(85594)6-95-01
Адрес электронной почты	mdou31bug@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Год основания	август 1973 года
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности–лицензия Серия16ЛЮ1 № 0006205 от 27.07.2018 г. Регистрационный № 10053 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «27» июля 2018 г. дополнительное образование серия 16 П 01 № 0010391

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» (далее Детский сад № 31) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада №31 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1098 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 808 кв. м.

Цель деятельности детского сада № 31 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада № 31 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада № 31. Управление Детским садом № 31 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, – повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления организацией.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Детского сада № 31, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Детского сада № 31 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: Система управления Детского сада № 31 ведется в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Управление Детским садом № 31 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 31 организована в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление 27.10. 2020 N 32);

➤ СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление 01.01.2021);

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2);

➤ Письмом Министерство образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

➤ Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

➤ Образовательной программой Детского сада № 31, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

➤ Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028.

Педагогический коллектив Детского сада № 31 с сентября 2023 года реализует ФООПДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, включили вопрос о реализации ФООП ДО в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП Детского сада № 31. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФООП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги Детского сада № 31 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад №31 посещает 62 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду № 31 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет
- средняя группа с 3 лет до 5 лет
- старшая группа с 5 лет до 6 лет
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад № 31.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	76 %
Неполная с матерью	15	24 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	22,5 %
Два ребенка	40	64,5 %
Три ребенка и более	8	13 %

Вывод: за время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду № 31, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 05.12.2023 г. по 09.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить открытые занятия в возрастных группах для родителей. Все предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2024-2025 учебный год.

Дополнительное образование

В Детском саду № 31 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально - гуманитарное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Направленность	Наименование программы	Количество охваченных воспитанников
Естественнонаучное	«Почемучки»	5
Социально-гуманитарное	«Потешки - прибаутки» «Говорящие пальчики»	26

	«Ладушки - ладошки» «Умные ладошки»	
Художественно-эстетическое	«Почемучки» «Мир сказок» « В мире сказок» «Каблучок»	26
физкультурно-спортивной направленности	«Шашки»	5

В Детском саду №31 предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги предоставляются в соответствии с утверждённым расписанием и с учётом санитарно-гигиенических нормам и требований. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду № 31 реализуется достаточно активно. Детский сад № 31 планирует в дальнейшем начать реализовывать новые программы дополнительного образования, исходя из возможностей Детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду № 31 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФООП ДО, ФГОС ДО. В основу воспитательно - образовательного процесса Детского сада № 31 в 2023 году были положены федеральная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду № 31 и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

На основании годового плана Детского сада № 31 проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающим с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в Детском саду и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами Детского сада № 31. Всего обследовано 5 групп, 77 воспитанников Детского сада.

Мониторинг освоения образовательной программы детьми по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году показал, что воспитанники достигли:

- по ОО «социально коммуникативное развитие»- 68 воспитанников /88%;
- по ОО «познавательное развитие» - 63 воспитанника /81%;
- по ОО «речевое развитие»; 63 воспитанника /81%;
- по ОО «физическое развитие» - 69 воспитанников / 89%;
- по ОО «художественно эстетическое развитие» - 67 воспитанников/89%.

Низкий уровень освоения программы у воспитанников Детского сада №31 не отмечается. Средний балл по шкале диагностики, применяемой в Детском саду №31, составил 3,2, что соответствует высокому уровню. В среднем динамика роста уровня освоения ООП дошкольного образования составила 85%.

Мониторинг по выявлению освоения татарской речи детьми разного возраста показал следующие результаты. Обучение осуществлялась по образовательным программам: «Говорим по – татарски» для русскоязычных детей средней, старшей, подготовительной группы (Зарипова З.М. и др) – 3 группы

Уровень знаний	Конец года
Высокий	23- 47,3%
Средний	29-52,7 %

Таким образом, наблюдается стабильно высокая динамика усвоения татарского языка в рамках УМК. Высокие результаты свидетельствуют об эффективности отработанной системы работы по национальному образованию в Детском саду №31 и успешной адаптации УМК по обучению двум государственным языкам в педагогический процесс данного учреждения.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду № 31 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО, ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря

использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в Детском саду № 31 планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду № 31 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

➤ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ФОП ДО ДОУ и ФАОП ДО Детского сада;

➤ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Образовательная программа дошкольного учреждения и адаптированная образовательная программа определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

➤ Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики инфекционных заболеваний, администрация Детского сада № 31 в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада № 31 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада № 31 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья (на 31.12.2023 г.) - 19 человек (30,6 %), со второй группой здоровья - 43 (69,4 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Число рабочих дней - 242, пропущенных одним ребенком по болезни, в ДОУ на низком уровне и на 31.12.2023 г. составляет 181 (2,9%)

Показатели здоровья

Число рабочих дней 242			
д.дней по плану	2420	12584	15004
д.дней по факту	2201	11764	13965
Пропуски всего	219	820	1039
По болезни	7.6	2.0	2.9
Прочие причины	143	715	858

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду № 31 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду №31 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Востребованность выпускников

Выпускники Детского сада № 31 ежегодно поступают для дальнейшего обучения в общеобразовательные организации: СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ №6, Татарскую гимназию № 14

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2023 года педагоги Детского сада № 31 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду № 31.

Итоги результатов психологической диагностики готовности детей подготовительной группы к школе на конец 2022-2023 учебного года

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Воспитанники	%	Воспитанники	%	Воспитанники	%
регуляторный компонент деятельности	14	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	14	100	0	0	0	0
пространственные представления	14	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	14	100	0	0	0	0

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС

Вывод: таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 14 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад № 31 укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Образовательный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение % от общего количества
Общее количество педагогов	9 (100%)
Высшее педагогическое образование	9 (100%)
из них: высшее дошкольное	9 (100%)

Квалификационный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение % от общего количества
Общее количество педагогов	9 (100%)
Высшая категория	5 (56%)
Первая категория	4 (44%)

Ценз педагогического стажа

Критерий ценза	Количество, соотношение % от общего количества
Общее количество педагогов	9 (100%)
До 5 лет	0
5-9 лет	0
10-14 лет	1
15-19 лет	4
20-29 лет	3
30 и более	1

Возрастной ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение % от общего количества
Общее количество педагогов	9 (100%)
До 25 лет	0
25-29 лет	0
30-34 лет	1
35-39 лет	1
40-44 лет	1
45-49 лет	2
50-54 лет	3
55-59 лет	0
60 и более лет	1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию — 5 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов Детского сада № 31. По итогам 2023 года Детский сад № 31 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада №31 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: в Детском саду № 31 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ФОП ДОВ соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Детском саду № 31 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Детского сада № 31 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду № 31 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В Детском саду № 31 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада № 31. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью, ФГОС ДО, ФОП.

Реализуемые инновационные технологии в Детском саду № 31 способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»).

У Детского сада №31 функционирует официальный сайт <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou31>.

Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует требованиям законодательству (приказ Рособрнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"). Новостной блок официального сайта ДОУ обновляется

Зрала в неделю. Новости представляются на 2-х государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ФОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ФОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для обеспечения полноценной образовательной деятельности во всех возрастных группах имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал. РППС групп организована в виде разграниченных центров (уголков), оборудованных достаточным количеством дидактических и развивающих материалов, позволяющих дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей:

- центр науки и природы
- центр «Родной край»
- центр математики и сенсорных эталонов
- центр книги и развития речи
- центр физкультуры
- центр творчества
- центр конструирования и строительства
- центр музыки и театра
- центр сюжетно-ролевых игр
- уголок дежурства
- центр безопасности
- уголок настольных игр
- уголок уединения
- место группового сбора
- учебная зона

Здание Детского сада № 31 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

➤ разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

➤ все территории ограждены по периметру забором.

В здании Детского сада № 31 расположены:

➤ 4 группы для пребывания детей в возрасте от 1 до 7 лет, которые включают в себя групповые помещения, приемные, умывальные комнаты

➤ специально оборудованные помещения для организации образовательной деятельности. В Детском саду № 31 имеются оборудованные помещения и кабинеты, вспомогательные технические помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет полилингвальный -1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Детский сад № 31 оснащен современными техническими средствами: мультимедийным оборудованием, компьютерами, музыкальными центрами, которые активно используются в целях повышения эффективности педагогического процесса, профессионального уровня педагогов, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта. Созданы условия для подключения к Интернет-ресурсам.

Материально-техническое состояние Детского сада № 31 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Детского сада № 31, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В начале и в конце учебного года с целью выявления готовности детей подготовительных групп к школе педагогом-психологом Детского сада № 31 проводится диагностика изучения стартового уровня будущих первоклассников.

В Детском саду № 31 11.01.2021г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.12.2023 по 09.12.2023 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Детского сада № 31 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В Детском саду № 31 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом.

**Статическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 «АЛЕНУШКА»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9человек /100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9человек /100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.8.1	Высшая	5 человек/55.5%
1.8.2	Первая	4 человек/44.5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/1человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №31 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Детский сад № 31 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В Детском саду № 31 работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение кадрами и их повышение квалификации в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Вывод: Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.